

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'UE : **UEF 111**

Intitulé de la matière : **ANATOMIE PHYSIOLOGIE**

Semestre : **I**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'étudiant doit être capable de :

- Décrire l'anatomie des différents appareils du corps humain.
- Schématiser les différents appareils et organes du corps humain.
- Expliquer la physiologie du corps humain.
- Acquérir des notions de base de la génétique et de l'hérédité.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Sciences naturelles

## **Contenu de la matière**

### **1. La cellule :**

- **Etude morphologique de la cellule.**
- **Les constituants chimiques de la cellule.**
- **La vie cellulaire :**
  - Généralités sur la division cellulaire.
  - La fonction de nutrition.

### **2. L'étude des principaux tissus :**

- **Les tissus épithéliaux ou épithéliums.**
- **Le tissu conjonctif.**

### **3. Matériel génétique :**

- **Les acides nucléiques : ADN et ARN.**
- **Le gène.**
- **Le chromosome.**
- **Le caryotype.**

### **4. La division cellulaire :**

- **La méiose.**
- **La mitose.**

### **5. Hérédité et modes de transmission des maladies :**

- **Définition de l'hérédité.**
- **L'hérédité Mendélienne.**
- **L'hérédité non Mendélienne.**

## **6. Génétique moléculaire : généralités.**

## **7. Aberrations chromosomiques.**

## **8. Conseil génétique.**

## **9. Notions d'embryologie :**

- **Généralités.**
- **L'œuf.**
- **Le développement de l'œuf.**
- **Détermination du sexe de l'embryon.**

## **10. L'ostéologie :**

- **Définition.**
- **Etudes des os.**
- **La forme des os.**
- **La couleur des os.**
- **La surface des os.**
- **Composition chimique de l'os :**
  - L'osséine.
  - Les sels minéraux.
- **Structure des os :**
  - Le tissu osseux.
  - Les cellules osseuses.
  - Les variétés de tissus osseux (schéma).
  - Structure des différents os.
- **Développement et croissance des os :**
  - L'ostéogénèse.
  - L'ossification enchondrale, fibreuse.
  - La croissance des os.
- **Etude du squelette :**
  - Le squelette axial :
    - Le crâne.
    - La face.
    - La colonne vertébrale.
  - La cage thoracique :
    - Les côtes, le sternum, le thorax.
  - Le squelette appendiculaire.
  - Le membre supérieur :
    - La ceinture scapulaire, le bras, l'avant bras, la main.
  - Le membre inférieur :
    - La ceinture pelvienne, la cuisse, la jambe, le pied.

## 11. L'arthrologie :

- **Définition.**
- **Classification des articulations.**
- **Les surfaces articulaires.**
- **Les articulations par emboîtement réciproque : (Les bourrelets, Les ménisques).**
- **Les moyens d'union.**
- **L'organe de glissement.**

## 12. La myologie :

- **Définition.**
- **Structure des muscles :**
  - Aspect morphologique :
    - Les muscles striés.
    - Les muscles lisses.
  - Histologie des muscles :
    - La fibre musculaire striée et lisse.
    - Composition chimique des muscles.
  - La physiologie musculaire :
    - Les muscles striés et lisses.
    - Les muscles intérieurs du tronc.

## 13. Le système nerveux :

- **La cellule nerveuse : (Neurone)**
  - Morphologie.
  - Composition.
  - Synapses.
  - Conduction de l'influx.
- **Le système nerveux central :**
  - La moelle épinière.
  - L'encéphale.
  - Le tronc cérébral.
  - Le cervelet.
  - Le cerveau.
- **Le système nerveux périphérique :**
  - Les nerfs crâniens : Rôle.
  - Les nerfs rachidiens : Rôle.
- **Le système nerveux végétatif :**
  - Les centres nerveux.
  - Le système sympathique, rôle.
  - Le système para- sympathique (centres nerveux et rôle).

## **14. L'appareil cardio-vasculaire :**

### **Le cœur :**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **- Les vaisseaux :**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **Physiologie cardiaque.**

### **Le sang :**

- Anatomie.
- Physiologie.

## **15. L'appareil respiratoire :**

- Anatomie.
- Physiologie.

## **16. L'appareil digestif :**

### **- La bouche :**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **- Le pharynx :**

- Anatomie.

### **- L'œsophage:**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **- L'estomac :**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **Intestin grêle :**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **Le gros intestin :**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **Le pancréas :**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **La rate.**

- **Le péritoine.**
- **Foie et voies biliaires:**
  - Anatomie.
  - Physiologie.

## **17. L'appareil urinaire :**

### **- Les reins:**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **- Les voies urinaires :**

- Anatomie.
- Physiologie.

## **18. Les appareils génitaux :**

### **Appareil génital de l'homme :**

- Anatomie.
- Physiologie.

### **Appareil génital de la femme :**

- Anatomie.
- Physiologie.
- Cycle menstruel.
- Fécondation.
- Développement de l'œuf.
- Placentation.

### **Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

- 1600 questions en anatomie et en physiologie, 3<sup>ème</sup> Edition LAMARRE, 2008.
- ABRAHAMS, atlas en couleur d'anatomie humaine, FLAMMARION, 2001.
- Chart compagny, 36 planches d'anatomie, Pradel 2003.
- Elizabeth VITTE, nouvelle anatomie humaine, Edition Vuibert, 2007.
- Loncombe, précis d'anatomie et de physiologie Tome1 et Tome2, LAMARRE, 2001
- M. Harry, génétique moléculaire et évolutive 2<sup>ème</sup> édition, Maloine, 2008.
- Manuel d'anatomie et de physiologie, 4<sup>ème</sup> Edition LAMARRE, 2008.
- MARSHALL G, connaissance du corps humain, Epigones, 2001.
- Read DONNAI, génétique médicale, édition De Boeck
- Vincent DELMAS, anatomie générale, Editions Masson, 2008.

Mode d'évaluation : **Continu et examen**

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'UE : **UEF 112**

Intitulé de la matière : **ANTHROPOLOGIE / PSYCHOLOGIE /  
PSYCHOSOCIOLOGIE**

Semestre : **I**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

### **Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant doit être capable de :

- Connaître l'Homme dans sa globalité, notamment sa culture, sa personnalité, son développement et sa vie en groupe pour une meilleure prise en charge.

### **Connaissances préalables recommandées.**

Notion d'Histoire de l'humanité et de philosophie.

### **Contenu de la matière**

#### **1. Anthropologie :**

- Définition de l'anthropologie.
- Le concept anthropologie et les autres sciences.
- L'évolution de la vie et de l'homme dans les dimensions biologique, psychologique et sociologique.
- Culture et phénomènes culturels.
- L'inné et l'acquis.
- Mythes et croyances.
- Attitudes culturelles face à la santé, à la mort.

#### **2. Psychologie :**

- Définition de la psychologie.
- Développement psychomoteur, affectif, intellectuel et psychosocial de l'individu.

#### **La personnalité :**

- Aspects dynamiques de la personnalité.
- L'inconscient, la pulsion, le refoulement, la motivation.
- Les mécanismes de défense et d'adaptation.
- Etats affectifs : sentiment, émotion, peur, colère, méfiance, inquiétude.
- Conduite et comportement.
- La relation soignant-soigné.
- La relation professionnelle.
- Attitudes personnelles dans la relation.
- Le transfert contre transfert.

### 3. Psychosociologie :

- La notion de groupe.
- Les différents groupes sociaux : La famille, le groupe de travail, l'institution.
- La dynamique des groupes restreints.
- La dynamique des conflits.
- Les leaders.
- Les techniques d'entretien (différents types).
- Les techniques d'observation.
- Les techniques d'animation de groupe.
- Communication et réseau de communication.

### Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- A. Louafi, S. Ziane, lexique des termes psychologiques : français - anglais – arabe,
- Carl Rogers, le développement de la personne, édition Dunos, 1998.
- Daniel Karrikburu, Sociologie de la santé, institutions, professions et maladies, édition Armond Collin, 2005.
- Drew Westen, psychologie pensée, cerveau et culture, édition de Boeck, 2000.
- Dunod, Le carnet du manager efficace : 10 fiches pratiques, édition Dunod, 200 ; 5édition Enaseha.
- Fillozat, Que se passe-t-il en moi ? édition Marabout, 2002.
- Marie France Castarede, introduction à la psychologie clinique, édition Belin, 2003.
- Ph. Perrenoud, l'organisation, l'efficacité et le changement, réalités construites par les acteurs, Education et Recherche, N° 2, pp 197-217.
- R. Chiglione, Cours de psychologie, tome 1, origine et bases, édition Dunos, 1999.
- René Moulinier, l'animation dynamique des réunions, les éditions d'organisation, 1991
- Sillamy Norbert, Dictionnaire de psychologie, édition Larousse, 1998.

Mode d'évaluation : **Continu et examen.**

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'UE : **UEF 113**

Intitulé de la matière : **HYGIENE HOSPITALIERE**

Semestre : **I**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

### **Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant doit être capable de :

- Acquérir des connaissances sur les moyens de prévention.
- Prévenir et lutter contre les infections liées aux soins.

### **Connaissances préalables recommandées**

#### **Contenu de la matière**

#### **1 Historique et cadre réglementaire.**

#### **2. Définition.**

#### **3. Le monde microbien :**

##### **- Notions de microbiologie :**

- Les micros organismes et leurs propriétés. (bactéries, virus, parasites et champignons).
- Les flores bactériennes.
- Les micro- organismes et leurs effets pathogènes.

#### **4. L'infection.**

#### **5. Les moyens de défense contre l'infection.**

#### **6. L'infection liée aux soins :**

- Définition
- Circonstances favorisantes
- Sujets réceptifs
- Réservoirs
- Germes responsables
- Bactéries Multi Résistantes
- Modes de transmission
- Voies d'introduction

#### **7. Les précautions standards:**

- Hygiène des mains.
- Usage des gants.
- Les tenues de protection

#### **8. La stérilisation.**

#### **9. Les Isolements.**

**10. La gestion des déchets hospitaliers.**

**11. Les accidents exposant au sang (AES).**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- Lionel HUGARD, hygiène et soins infirmiers, 2<sup>ème</sup> édition, LAMARRE, 2003.
- R. GIRARD et col, guide technique d'hygiène hospitalière, 1993.
- Sylvie GIRAL Hervé GAMILA, Masson, 2006.

Mode d'évaluation : **Continu et examen.**

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'UE : **UEF 114**

Intitulé de la matière : **LEGISLATION / ETHIQUE PROFESSIONNELLE /  
DEONTOLOGIE/ RESPONSABILITE.**

Semestre : **I**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

### **Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant doit être capable de :

- S'approprier des notions de la législation sanitaire ;
- Développer des attitudes et des aptitudes lui permettant de faire face à la vie active en matière d'éthique, de déontologie et de responsabilité.

### **Connaissances préalables recommandées**

Droits de l'homme universels, droit et législation algérienne, les valeurs et préceptes religieux.

### **Contenu de la matière**

**1. Introduction au droit.**

**2. Les sources de droit.**

**3. Le droit privé.**

**4. Le droit public « généralités et principes fondamentaux ».**

**5. Le droit pénal.**

**6. La notion du service public.**

**7. La loi relative à la protection et à la promotion de la santé.**

**8. Législation du travail :**

- Dans le secteur privé :
  - La notion de contrat de travail.
  - La notion de convention collective.
- Dans le secteur public :
  - La fonction publique.
  - La notion de statut.
  - Les relations de travail.
  - Le travail en équipe.
  - La charge de travail.
  - Normes de qualité des soins.
  - Organisation des soins.
  - Ergonomie.

## **1. Ethique professionnelle et déontologie :**

- Normes, déviances.
- Valeurs – Croyances.
- Cultures et religions.
- Le respect de la vie et de la mort.
- Le secret professionnel.
- Les droits de l'enfant.
- Les droits de l'homme.
- Les droits des malades.
- Droit de l'handicap.
- Ethique dans la recherche médicale.

## **2. La responsabilité :**

- L'exercice de la profession paramédicale.
- L'identité du professionnel.
- Rôle et champs de compétence du professionnel.
- Textes régissant la profession.
- Lieux d'exercice du professionnel.
- Hospitalisation public et privé.
- Extra- hospitalier.
- La responsabilité civile, pénale et administrative du professionnel.

## **Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

- Carène Poulé, Alain de Broca, législation, éthique, déontologie, Edition Masson, 2010.
- Dr. F. Boukhanouche, Secret médical et pratique médico-légale, communication, Première Journée sur la médecine légale, Biskra le 2 et 3 mars 1999.
- Dr. Z. Boudraa, Le secret médical, El-Itissal, N° 3, Jan./Fev. 1997.
- F. Marcoux, C. Doerflinger, Droit médical et déontologie, D.M.C. N° 34, édition Maloine, 1988.
- La loi N° 85-05 du 16 Février 1985 relative à la protection et à la promotion de la santé.
- La loi N° 90-17 du 31 Juillet 1990 modifiant et complétant la loi N° 85-05 du 16 Février 1985.
- La loi N° 91-29 du 21 décembre 1991 modifiant et complétant la loi du 90-11 du 21 avril 1990 relative aux relations de travail.
- Le code de la santé publique.
- Le code pénal.
- Le décret exécutif N° 91-107 du 27 avril 1991 portant statut particulier des personnels paramédicaux.
- Le décret exécutif N° 92-276 du 06 juillet 1992 portant code de déontologie médicale.

Mode d'évaluation : **Continu et examen**

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'UE : **UEM 121**

Intitulé de la matière : **SANTE PUBLIQUE / DEMOGRAPHIE/ ÉCONOMIE DE  
SANTÉ**

Semestre : **I**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

### **Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant doit être capable de :

- Acquérir des connaissances en matière d'économie de santé.
- Acquérir des connaissances du système de santé publique.
- Acquérir des notions de démographie.

### **Connaissances préalables recommandées**

Notions : économie, démographie.

### **Contenu de la matière**

#### **Santé publique :**

##### **1. Organisation sanitaire et sociale :**

- **Les systèmes de santé :**
  - Définition.
  - Objectifs :
    - Les moyens du système de santé.
    - Qualités du système de santé.
  - **Les différents systèmes de santé :**
    - Les principaux critères de comparaison.
    - Les principaux types de systèmes de santé.
    - Contractualisation.

##### **2. Le système de santé Algérien :**

- **Organisation administrative :**
  - Services centraux de l'État.
  - Services déconcentrés de l'État.
  - Services décentralisés.
- **Personnel de santé :**
  - Les médecins.
  - Les paramédicaux.
  - Conventions nationales des médecins.
- **Etablissements de santé publique :**
  - Classification ; CHU - EHS- EPSP- EH- EHU.
  - Le schéma d'organisation sanitaire.
  - Organisation des établissements publics de santé :
    - Les organes de direction ;
    - Les organes de représentation.

### **3. Protection sociale :**

- **Historique.**
- **Principaux risques sociaux :**
  - Risques entraînant une diminution des revenus.
  - Risques entraînant une augmentation des dépenses.
- **Les organismes de la santé sociale :**
  - Le régime général.
  - Les régimes spéciaux (militaire...).
  - Autonomies des professions libérales.
- **Le régime général :**
  - Les bénéficiaires.
  - Les prestations.
  - Organisation administrative.
- **Les dépenses de protection sociale :**
  - Santé.
  - Vieillesse-survie.
  - Maternité-famille.
  - Emploi.
  - Logement.
  - Pauvreté- exclusion sociale.
- **Financement :**
  - Cotisation.
  - Contribution publique.
  - Impôts et taxes affectés. Divers.
- **Les autres formes de protection sociale :**
  - La protection sociale complémentaire facultative (mutuelles) ;
  - L'aide sociale.

### **4. Épidémiologie de la population**

- **Introduction**
- **Épidémiologie descriptive :**
  - Les indicateurs de la santé de la population :
    - Indicateurs démographiques.
    - Indicateurs de morbidité.
    - Indicateurs de mortalité.
    - Standardisation des indicateurs.
  - Les sources de données en épidémiologie descriptive.
- **Epidémiologie étiologique :**
  - Notions de risque et facteurs de risques.
  - Les indicateurs de risques.
  - Recherche de la causalité.
  - Les sources de données en épidémiologie étiologique.

## **Economie de santé :**

- 1. Notions de base en économie de santé.**
- 2. L'offre et la demande.**
- 3. Les dépenses nationales de santé.**
- 4. La consommation médicale.**
- 5. Le budget de la santé.**

### **Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc.) :**

- Nations Unies : principes directeurs d'un système de statistiques de l'état civil, New York,
- Pressat : Dictionnaire de démographie, PUF, 1979
- Rouquette et Schwartz, Méthodes en épidémiologie, édition Flammarion, 1970
- San Martin, Santé publique et médecine préventive, Masson, 1983
- Stéphane Tessier, Santé publique, Santé communautaire, édition Maloine, 2004
- Tabutin, la collecte des données démographiques, édition Ordina, Louvain la neuve, 1986

Mode d'évaluation : **Continu et examen.**

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'UE : **UED 131**

Intitulé de la matière : **SECOURISME**

Semestre : **I**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

### **Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant doit être capable de :

- Reconnaître les différentes situations d'urgences.
- Mettre en œuvre les différentes conduites à tenir en situations d'urgences.

### **Connaissances préalables recommandées**

Anatomie physiologie et terminologie médicale.

### **Contenu de la matière**

#### **1. Définition du secourisme :**

- Rôle du secouriste.
- Qualités d'un bon secouriste.
- Législation régissant l'obligation de porter secours à une personne en danger.

#### **2. Classification des urgences**

#### **3. Les 03 détresses vitales**

- Détresse respiratoire
- Détresse circulatoire
- Détresse neurologique

#### **4. Respiration artificielle**

#### **5. Réanimation cardio-respiratoire (MCE).**

#### **6. Asphyxies et Manœuvre d'Heimlich**

#### **4. Hémorragies internes et externes.**

#### **5. Plaies et bandages**

#### **6. Luxations et entorses.**

#### **7. Fractures et moyens d'immobilisation provisoire.**

#### **8. Noyade**

#### **9. Electrocutation - Electrification.**

#### **10. Pendaison – Strangulation.**

#### **11. Intoxications**

#### **12. Piqûres d'insectes et morsures d'animaux.**

#### **13. Insolation**

#### **14. Brulures**

#### **15. Hypothermie**

**16. Accidents de la circulation routière : Dégagement - Ramassage -Brancardage et transport des blessés.**

**17. Catastrophes naturelles – plan ORSEC :**

- Séismes.
- Incendies (moyens de lutte).
- Inondations.

**19. Irradiation et contamination ionisantes.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- C METTI, manuel de l'ambulancier, édition Maloine, 2003.
- C.Prudhomme, infos et mémos pratique quotidienne, édition Maloine, 2009.
- NORBERT Viene, Manuel de secourisme, édition Flammarion, 2003.
- Polytechnica, savoir secourir, Vademecum, édition collectif, 1994.
- Porter secours, guide de l'enseignant, 2<sup>ème</sup> édition, Maloine, 2009.

Mode d'évaluation : **Continu et examen.**

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'UE : **UED 132**

Intitulé de la matière : **LES FONDEMENTS DE LA PROFESSION  
PARAMEDICALE**

Semestre : **I**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

### **Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant doit être capable de :

S'approprier les concepts de la profession paramédicale.

Pratiquer les techniques de soins de base relatifs à la spécialité de l'étudiant, en respectant les principes essentiels à tout soin : hygiène, confort et sécurité.

Comprendre les concepts d'analyse des pratiques professionnelles.

S'approprier le cadre méthodologique de l'analyse des pratiques professionnelles.

### **Connaissances préalables recommandées**

Anatomie et physiologie, anthropologie, psychologie.

### **Contenu de la matière**

#### **1. Introduction :**

- **Historique de la profession.**

#### **2. Accueil du malade :**

- **Formalités administratives.**
- Les différents modes d'admission à l'hôpital
- Les formalités administratives d'admission
- Accueil du patient et de ses proches
- La sortie du patient
- Programmation de la sortie
- Les différents modes de sortie
- **Visite médicale**

### **3. Dossier du patient.**

- But.
- Composition.
- Valeur juridique

### **4. Prise de constantes :**

- Température.
- Pulsations.
- Tension artérielle.
- Respiration.

### **5. Analyse des pratiques professionnelles**

- Concepts de l'A.P.P.
- Cadre méthodologique.

### **Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

- Capinoto Moyet, diagnostic infirmier, édition Maloine, 2009.
- Labousset piquet, soins d'urgences, éd Masson, 2009.
- Lionel HUGARD, Hygiène et soins infirmiers, 2<sup>ème</sup> édition LAMARRE, 2003.
- Marc, guide infirmiers des urgences, édition Masson, 2009.
- Marie CLAIRE, fiches techniques de soins infirmiers, édition LAMARRE 2006.
- Sandra DREVET, soins infirmiers, édition Masson, 2002.
- U.C Dabord, désinfection et stérilisation dans les établissements, éd Masson, 2003
- Yves DEBOSKY, Berger LEVRANT, le dossier médical dans les établissements de santé, 1997.
- GUILLAUMIN, C. PESCE, S. et DENOYEL, N, pratiques réflexives en formation, ingéniosité et ingénieries émergentes, Paris l'Harmattan 2009.
- LAGADEG, A.M, l'analyse des pratiques professionnelles comme moyen de développement des compétences, 2009.
- PERRENOUD Pierre, développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant, Paris ESF éditeur, 2006.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'UE : **UET 141**

Intitulé de la matière : **REMEDIATION LINGUISTIQUE / TECHNIQUES  
D'EXPRESSION ORALE ET ECRITE.**

Semestre : **I**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

### **Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant doit être capable de :

- Enrichir le niveau de la langue française (grammaire, phonétique, sémantique, orthographe).
- Développer la communication orale.
- S'appropriier les méthodes, les techniques de rédaction et de présentation d'un travail écrit.

### **Connaissances préalables recommandées**

Savoir écrire et lire des textes en langue française

### **Contenu de la matière**

- 1. Phrase simple et phrase complexe.**
  - 2. La ponctuation.**
  - 3. L'emploi des pronoms.**
  - 4. Les adverbes et les adjectifs.**
  - 5. L'expression de la négation.**
  - 6. Les homonymes, les paronymes et les homophones.**
  - 7. Pléonasme et redondance.**
  - 8. L'argumentation.**
  - 9. Initiation à la lecture documentaire.**
  - 10. Initiation à l'élaboration d'un plan.**
  - 11. Initiation à l'analyse.**
  - 12. Initiation à la synthèse.**
  - 13. Initiation à la rédaction.**
  - 14. Introduction à la méthodologie.**
- 1. Expression orale :**
    - Ecoute.
    - Lecture.
    - Exposé.

## **2. Expression écrite :**

- **Prise de notes.**
- **Résumé.**
- **La lettre de motivation.**
- **Le curriculum vitae.**
- **Rédaction administrative :**
  - Lettre.
  - Rapport.
  - Compte rendu.
  - Procès verbal.
  - Note de service.

## **3. Analyse – Synthèse.**

## **4. La documentation :**

- **Fiche de lecture.**

## **5. Les techniques de travail :**

- **Individuelle.**
- **Groupe.**

## **Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

- Belkhir Amhis, Abdelkader Amir, apprendre et enseigner la conjugaison, édition
- Charles Maccio, pratique de l'expression (orale, écrite, audiovisuelle, travail
- D. Baril, J. Gillet, techniques de l'expression écrite et orale, édition Sirey, 1971.
- G. Millet, la stratégie du verbe, édition Dunod, 1981.
- J.J. Robrieux, Le français au BTS, édition Dunod, 1980.
- Larousse, Livres de bord : savoir rédiger, édition Larousse Bordas, 2001.
- Larousse, savoir rédiger : les grandes règles : du mot juste au texte organisé, édition Larousse Bordas, 2001.
- Louis Timbal, l'expression écrite, édition ESF Collection Muchielli, 1986.
- N. Lequence, Bien parler en public, édition d'organisation, 1985.  
Office des publications universitaires, 1994.
- Personnel, informatique), édition Chronique Sociale, 1994.
- S. Sainderichin, Ecrire en bon Français, édition hommes et Techniques, 1976.

Mode d'évaluation : **Continu et examen.**

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'UE : **UET 142**

Intitulé de la matière : **TERMINOLOGIE MEDICALE**

Semestre : **I**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

### **Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant doit être capable de :

- Comprendre la terminologie spécifique au domaine médical,
- S'approprier l'orthographe des termes médicaux et différents éléments associés.

### **Connaissances préalables recommandées**

Connaissances en sciences naturelles et la langue française.

### **Contenu de la matière**

**1. Racines.**

**2. Préfixes.**

**3. Suffixes.**

**4. Étude des unités de sens.**

**5. Approche topographique de la terminologie médicale.**

### **Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc.) :**

- Annie Godrie, Terminologie médicale et physiopathologie, édition Nathan, 2008.  
des publications universitaires, 1992.
- Garnier-Delamare, Dictionnaire des termes techniques de médecine, Volume I, II, édition office
- J. Chevallier, Terminologie médicale : Langage médical courant et clés de son évolution, édition Maloine, 2008.
- Marie Bonovalot, Le vocabulaire médical de base (étude par l'étymologie, édition OIP, 1978.
- Sylvie Soucy, Cahier de terminologie médicale (une approche par système), édition E.R.P.I, 2007.

Mode d'évaluation : **Continu et examen.**