

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'U.E. : **UEF 211**

Intitulé de la matière: **ANATOMIE PHYSIOLOGIE – 2ème PARTIE.  
Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable de :

- Décrire et expliquer l'anatomie et la physiologie du corps humain.

**Connaissances préalables recommandées :**

**Contenu de la matière :**

**1. Les organes des sens :**

**Anatomie et physiologie des organes des sens :**

- L'oreille,
- Les yeux,
- Le nez,
- la langue,
- la peau et les phanères.

**2. Le système endocrinien :**

**Anatomie et physiologie des principales glandes endocrines :**

- La thyroïde,
- Les glandes parathyroïdes,
- Les glandes surrénales,
- Le pancréas endocrine,
- Les testicules,
- Les ovaires,
- L'hypothalamus,
- L'hypophyse).

**Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

- 1600 questions en anatomie et en physiologie, 3<sup>ème</sup> Edition LAMARRE, 2008.
- ABRAHAMS, atlas en couleur d'anatomie humaine, FLAMMARION, 2001.
- Chart compagney, 36 planches d'anatomie, Pradel 2003.
- Elizabeth VITTE, nouvelle anatomie humaine, Edition Vuibert, 2007.
- Loncombe, précis d'anatomie et de physiologie Tome1 et Tome2, LAMARRE, 2001
- M. Harry, génétique moléculaire et évolutive 2<sup>ème</sup> édition, Maloine, 2008.
- Manuel d'anatomie et de physiologie, 4<sup>ème</sup> Edition LAMARRE, 2008.
- MARSHALL G, connaissance du corps humain, Epigones, 2001.
- Read DONNAI, génétique médicale, édition De Boeck
- Vincent DELMAS, anatomie générale, Editions Masson, 2008.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

Intitulé de la licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique.**

Libellé de l'U.E. : **UEF 212**

Intitulé de la matière : **PETITE CHIRURGIE**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable :

- Acquérir des notions sur le processus infectieux en chirurgie.
- Identifier les signes cliniques des différentes pathologies chirurgicales.

**Connaissances préalables recommandées :**

**Contenu de la matière :**

1. Infection en chirurgie.
2. Abscesses chauds.
3. Abscesses froids.
4. Furoncle.
5. Anthrax.
6. Panaris.
7. Lymphangite.
8. Phlegmon.
9. La gangrène gazeuse.

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- Claude rouquette, **médecine, chirurgie et soins infirmiers**, édition lamarre, 2002
- lillian sholtis brunner, diane baughman, doris Smith suddarth, joann c. hackley, **soins infirmiers – médecine et chirurgie: guide**, édition de Boeck, 2007
- RICAUD X « CHIRURGIE » MALOINE 2009

**Mode d'évaluation : Continu et examen**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**  
**Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UEF 213**

Intitulé de la matière: **SOINS INFIRMIERS**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

**Objectifs de l'enseignement:**

L'étudiant doit être capable:

- s'approprier les concepts des soins infirmiers,
- pratiquer les techniques de soins infirmiers
- assurer leur organisation

**Connaissances préalables recommandées :**

Soins infirmiers de base

**Contenu de la matière :**

**Concepts fondateurs des soins infirmiers :**

- La Santé, la maladie, le soin, soigner, L'homme.

**Les courants de pensée en soins infirmiers**

**Classification des besoins.**

**1. Confort du malade :**

- Techniques de manutention adaptées à la pathologie ou au handicap
- Différents changes de lit.
- Toilette au lit.
- Toilette au lavabo ou au fauteuil.
- Bain-douche
- Pédiluve – soins d'ongles
- capiluve
- Soins des cavités naturelles (nez, yeux, oreille, bouche).
- Soins de pédiculose.
- Rasage.
- Pose de change complet.
- Pose d'étui pénien et poche à urines.
- Pansements alcoolisés.
- Mesures préventives d'escarres et pose de dispositifs anti-escarres.
- Soins du corps lors du décès d'un patient à l'hôpital.
- Différentes positions du malade.
- Lever du malade.
- Pose d'un bassin de lit, d'un urinal.
- Moyens de réchauffement et de refroidissement.
- Alimentation du malade.

## **2. Les soins parentéraux (injectables) :**

- Intra - musculaire.
- Sous cutanée.
- Intra - dermique.
- Intra - veineuse.

## **3. Glycémie capillaire**

## **4. Chimie des urines**

## **5. Ponction veineuse pour prélèvement.**

## **6. Perfusions (pose, surveillance et calcul de débit).**

## **7. Les calculs de doses**

## **8. Injection lente par dispositif intraveineux (pousse seringue électrique)**

## **9. Soins en petite chirurgie :**

- Prélèvement de pus.
- Pansement simple.
- Préparation du matériel, du malade, assistance au médecin et surveillance du malade lors d'une :
- Incision d'abcès.
- Ponction d'abcès.

## **Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

- Audet, Pauline, Potter, Patricia Ann, Perry, Anne Griffin, Soins infirmiers, édition Beauchemin, 2004
- Carole Lemire, Anne Griffin Perry, Sylvain Poulin, Patricia Ann Potter, Clémence Dallaire, Association québécoise d'établissements de santé et de services sociaux, Sylvie Le May, Yvon Brassard, Soins infirmiers: méthodes de soins, les éditions de la Chênevière, Incorporated, 2010
- Gérard Champault, Sylvie Sordelet, Soins infirmiers: hygiène hospitalière, pratique transfusionnelle, risques professionnels, édition Masson, 1995
- M. Gaie Rubinfeld, Barbara K. Scheffel, Raisonnement critique en soins infirmiers, guide apprentissage, édition de Boeck, 1999
- Marguerite Potie, Encyclopédique des soins infirmiers, édition Lamarre, 2002
- Pascal Hallouet, Jérôme Eggers, Evelyne Malaquin, Fiche de soins infirmiers, édition Elsevier Health Science, 2011

## **Mode d'évaluation : Continu et examen**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante  
Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UEF 214**

Intitulé de la matière: **HYGIENE HOSPITALIERE – 2ème PARTIE**  
**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable :

- promouvoir l'hygiène,
- prévenir et lutter contre les infections liées aux soins

**Connaissances préalables recommandées :**

Hygiène hospitalière: partie I

**Contenu de la matière :**

- 1. Le circuit hospitalier du linge.**
- 2. Traitement des surfaces (bio nettoyage).**
- 3. Environnement hospitalier :**
  - L'air en milieu hospitalier
  - L'eau en milieu hospitalier
  - Evacuation des eaux usées
  - Lutte anti vectorielle.
  - Notions sur architecture et équipements.

**Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

- Carlerouzilles « infections et hygiène : gestion des risques et soins infirmiers » vol 7. Elsevier Masson 2009
- Danielle roquier –Charles »hygiène et soins bucco-dentaires »pharma thèmes 2005
- Lionel hugard, hygiène et soins infirmiers, édition lamarre, 2003
- Patrick missika « hygiène asepsie ergonomie un défi permanent » cdp 2001

**Mode d'évaluation : Continu et examen**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**  
**Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UEM 221**

Intitulé de la matière : **INFORMATIQUE ET INTERNET**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable de :

- S'approprier son environnement de travail.
- Réaliser des documents destinés à être imprimés.
- Echanger et communiquer à distance.
- Rechercher l'information.
- Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie.
- Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel.
- Réaliser la présentation de ses travaux en ligne.
- Mener des projets en travail collaboratif.

***Connaissances préalables recommandées***

Avoir déjà utilisé un ordinateur et en connaître les fonctions minimales.

- Savoir utiliser les menus.
- Savoir utiliser une barre d'outils.
- Savoir enregistrer un document et le retrouver dans l'arborescence des dossiers.
- Savoir manipuler les dossiers.

**Contenu de la matière**

**Environnement de travail :**

- Maîtrise de l'usage de l'espace numérique de travail de l'institut.
- Structure et gestion d'une arborescence de fichiers.
- Recherche des données.
- Utilisation des outils adaptés (savoir choisir le logiciel qui convient aux objectifs poursuivis).
- Connaissance des principaux formats de fichiers.
- Protection des fichiers et dossiers.
- Compresser / décompresser des fichiers.

**Réalisation de documents destinés à être imprimés :**

- Réalisation des documents courts.
- Elaboration d'un document structuré.
- Intégration des images et des tableaux.
- Maîtrise des fonctionnalités nécessaires à la structuration de documents complexes.
- Intégration des informations graphiques.
- Traitement des données chiffrées dans un tableur (formules arithmétiques et fonctions simples comme la somme et la moyenne, notion et usage de la référence absolue), les présenter sous forme de tableau (mise en forme dont format de nombre et bordures) et sous forme graphique.

### **. Echange et communication à distance :**

- Utilisation à bon escient et selon les règles d'usage : le courrier électronique (en-têtes, taille et format des fichiers, organisation des fichiers, filtrage), les listes de diffusion, et les forums de discussion.

### **Recherche de l'information :**

- Les différents types d'outils de recherche.
- Formalisation des requêtes de recherche.
- Récupération et savoir utiliser des informations.

### **Intégration de la dimension éthique et le respect de la déontologie :**

- Respect des droits fondamentaux, les normes internationales et les lois en qui en découlent.
- Maîtrise de son identité numérique.
- Mise en œuvre des règles de bons comportements, de politesse et de civilité.
- Compréhension et appropriation des chartes de comportement.
- Sécurisation des informations sensibles personnelles et professionnelles contre les intrusions frauduleuses, les disparitions, les destructions volontaires ou involontaires.
- Assurance et protection de la confidentialité.
- Faire preuve d'esprit critique et être capable d'argumenter sur la validité des sources d'informations.

### **Réalisation de la présentation de ses travaux en présentiel :**

- Communication du résultat de ses travaux en s'appuyant sur un outil de présentation assistée par ordinateur.
- Création de schémas (formes géométriques avec texte, traits, flèches et connecteurs, groupes d'objets, export sous forme d'image).

### **Réalisation de la présentation de ses travaux en ligne :**

- Adaptation des documents initialement destinés à être imprimés pour présentation en ligne.
- Réalisation de pages Web intégrant textes, sons images et liens internes et externes.
- Diffusion de documents sur internet.

### **Mise en œuvre de projets en travail collaboratif :**

- Utilisation d'outils collaboratifs de l'Espace numérique de travail de l'institut.
- Elaboration en commun d'un document de travail (suivi des corrections, ajouts et suppressions).
- Gestion des différentes versions d'un même document.

### **Ressources matérielles ou logicielles requises**

Tous les travaux pratiques peuvent être réalisés sur des logiciels fonctionnant à la fois sur **Macintosh** et P.C. sous **Windows** ou **Linux**.

Il faut un ordinateur personnel relié au réseau, un navigateur **Firefox**, **Safari** (ou encore **Internet Explorer**).

Une suite de logiciels intégrés comme **Microsoft Office** (version 97/98 minimum) ou **Open Office – NeoOffice**.

**Les logiciels Adobe Photoshop, Adobe GoLive et Adobe Acrobat** en version d'essai valables un mois (appelés **TryOut**).

**Photoshop** a été choisi car il est la référence des créateurs professionnels et **The Gimp Shop** parce qu'il en possède l'ergonomie.

**Go Live** a été choisi car il est le plus simple et le plus évolutif des logiciels de création de pages Web (et que Adobe vient de racheter Macromedia donc DreamWeaver). Le module **OpenOffice**

**Html** et **Nvu** parce qu'ils sont libres et gratuits. **Adobe Acrobat** parce qu'il est devenu inévitable.

### **Bibliographie**

- BEZIAT, Jacques, DIMET, Bernard, Réussir à l'école avec l'ordinateur, Bordas, 2002 (1e B2i niveau école).
- BEZIAT, Jacques, DIMET, Bernard, Réussir au collège avec l'ordinateur, Bordas, 2002 (1e B2i niveau collègue).
- BIRRIEN, Jean-Yvon, Histoire de l'informatique, P.U.F. Que sais-je ?, n° 2510, 1992.
- DUFOUR, Arnaud, Internet, P.U.F. Que sais-je ?, n° 3073, 1998.
- La série des ouvrages « xxx pour les nuls ».
- La série des ouvrages Le Visuel, First Interactive.
- LESAGE, M.-C., MONINO, J.-L. & les auteurs Portices, Réussir le C2i, Dunod, Octobre 2005.

### **Filmographie**

Quelques films où l'ordinateur est omniprésent que ce soit sous sa forme réelle ou sous sa figure du type « Big Brother »...

- Antitrust (pour les militants du logiciel libre) ;
- Wargames (pour les adeptes des jeux à grande échelle) ;
- 23 (pour les hackers en herbe romantiques) ;
- 2001 Odysée de l'espace pour une image de l'ordinateur épouvantable...

Mode d'évaluation : **Continu et examen.**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**

**Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UEM 222**

Intitulé de la matière : **INFORMATION / EDUCATION / COMMUNICATION**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable :

- s'approprier les techniques de communication,
- développer l'éducation et l'information
- Planifier un programme national d'Information, d'éducatives et de communication dans le domaine de la santé.

**Connaissances préalables recommandées**

Avoir des connaissances dans le domaine linguistique

**Contenu de la matière :**

**1 - Définition des concepts suivants :**

- Information.
- Education.
- Communication.

**2 - La communication :**

- Schéma de la communication.
- La politique de communication.
- Les techniques de communication.

**3 - Eléments de la planification d'un programme d'I.E.C :**

- Les buts à atteindre par le programme.
- Evaluation initiale.
- Identification de la population cible.
- Définition des objectifs à atteindre.
- Elaboration de la stratégie.
- Mise en œuvre, suivi et évaluation du programme.

**Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc.) :**

- Attalah P, théories de la communication: sens, sujets, savoirs, presses universitaires du Québec, 1991
- Gasparutto G, l'infirmière et la communication, Lamarre, 1989
- Journiac « nci 3 soins infirmiers : démarches relationnelles et éducatives initiation et stratégies de recherche » Masson 2008
- Landolo « guide pratique de la communication avec le patient » Masson 2007
- Véronique Cabaret, soins infirmiers: tome 2, démarches relationnelle et éducative, initiation à la recherche, édition Amazon, 2002

**Mode d'évaluation : Continu et examen**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**

**Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UED 231**

Intitulé de la matière: **SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable :

- œuvrer pour un environnement sain et en faveur d'activités humaines sécurisées.

**Connaissances préalables recommandées :**

Les gaz nocifs ; notions de microbiologie

**Contenu de la matière :**

1. Impact des activités humaines sur la santé
2. Impact des nuisances de l'environnement sur la santé
3. Etude des effets des différentes pollutions ou activités, ainsi que les actions préventives et/ ou curatives appropriées :
  - La pollution de l'air extérieur.
  - La pollution de l'air intérieur.
  - La pollution de l'eau.
  - La pollution des sols
  - La pollution olfactive
  - La pollution auditive
  - La pollution des lieux.
  - Les accidents maritimes.
  - La radioactivité.
4. Biodiversité et conservation.
5. Outils économiques et environnement
6. Evaluation des impacts environnementaux.
7. Principes de gestion intégrée des organisations.
8. Les organisations environnementales.
9. Gestion des crises et catastrophes environnementales.
10. Aménagements et environnement

**Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

- Corinne Gendron, Jean-Guy Vaillancourt, Environnement et sciences, Les défis de l'interdisciplinarité, les presses de l'université de Laval 2007
- Linda R. Berg, Dr. David .M. Hassenzahl, Peter H. Raven, Environnement, édition De Boeck 2009.

**Mode d'évaluation : Continu et examen**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**  
**Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UED 232**

Intitulé de la matière : **SEMILOGIE**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable de:

- Définir les différents signes et symptômes.
- Décrire les différents signes cliniques.

**Connaissances préalables recommandées :**

Terminologie médicale

**Contenu de la matière :**

**Définition des termes :**

- Sémiologie.
- Signes : objectifs, subjectifs.
- Symptômes.
- Syndrome.
- Prodrome.

**Les signes cliniques :**

- Signes généraux.
- Signes fonctionnels.
- Signes physiques.

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- B. Baillière et fils, **Manuel de sémiologie médicale**, édition J.B. Baillière et fils
- David Gray, Peter Toghil, **Sémiologie médicale**, édition Masson, Paris 2003
- Maurice Bariéty, Robert Bonniot, **Sémiologie médicale**, 7ème édition révisée, **édition** Masson, 8 janv. 2003
- MUNRO « **SEMILOGIE CLINIQUE** »2001

**Mode d'évaluation : Continu et examen**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**  
**Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UET 241**

Intitulé de la matière : **MICROBIOLOGIE PARASITOLOGIE IMMUNOLOGIE**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable de:

- maîtriser les notions de microbiologie en vue de différencier les différentes pathologies,
- acquérir des notions d'identification des parasites et des notions d'immunologie

**Connaissances préalables recommandées :**

Notions anatomie physiologie cellulaire

**Contenu de la matière :**

**MICROBIOLOGIE**

I/ **Le monde microbien** : Définition. Classification des micro- organismes.

- Protistes supérieurs (eucaryotes).
- Protistes inférieurs (procaryotes).

II- **Morphologie et physiologie bactérienne** :

- Morphologie générale.
- Physiologie.

III/ **Notions sur les principales bactéries** :

- Mode d'action des bactéries pathogènes.
- Identification des germes pathogènes.

IV/ **L'influence du milieu ambiant sur les bactéries** :

- Les facteurs physiques.
- Les facteurs de croissance (besoins spécifiques).

V/ **Notions de virologie.**

VI/ **Méthodes d'inhibition et d'élimination des microbes.**

**PARASITOLOGIE**

I/ **Introduction** : Place de la parasitologie en santé publique.

II/ **Classification des parasites de l'homme** :

- Les métazoaires.
- Les protozoaires.

- Les champignons.

### **III- Etude des différents parasites :**

- Les helminthes.
- Les plathelminthes: (vers plats)
- Les protozoaires.
- Les champignons.

## **IMMUNOLOGIE**

### **Références** (*Livres et polycopiés, sites internet, etc.*) :

- Blaque-Belair a et n « examens biologiques cliniques »4ed fiacre
- Caquet « guide infirmier des examens de laboratoire »Elsevier 2008
- Collection : guide poche infirmier. fiacre a. blaque-belair a. et n « examens biologiques clinique » 4e édition 2011

### **Mode d'évaluation : Continu et examen**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**  
**Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UET 242**

Intitulé de la matière: **PUERICULTURE**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

**Objectifs de l'enseignement:**

L'étudiant doit être capable de:

- Décrire le développement normal de l'enfant
- Assurer les soins en puériculture.

**Connaissances préalables recommandées:**

Anatomie-physiologie et notions en psychologie

**Contenu de la matière :**

**1-Définition et but de la puériculture**

**2- le nouveau – né :**

- Aspect physique.
- Réflexes.
- Recherche de malformation.
- Besoins du nouveau – né.

**3-Développement staturo- pondéral :**

- Poids.
- Taille.
- Périmètre crânien
- Dentition.

**4- Développement psychomoteur :**

- Motricité.
- Langage.
- Vision.
- Comportement social.

**5- Diététique de l'enfant :**

- Allaitement maternel.
- Allaitement mixte.
- Allaitement artificiel.
- Sevrage.
- Ablactation.
- Calendrier nutritionnel.

**6- Prématuré :**

- Définition de la prématurité.
- Causes de la prématurité.
- Caractéristiques du prématuré.
- Les besoins du prématuré.
- Soins du prématuré en incubateur.

### **7- Pratiques en puériculture :**

- Accueil du nouveau-né.
- Désobstruction et aspiration.
- Soins des yeux
- Soins du cordon ombilical.
- Mise au sein.
- Préparation du biberon.
- Toilette et habillage du nouveau-né et du nourrisson.

### **Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

- Aijian-n « la vaccination manuel pratique de tous les vaccins »2009
- Bucher « développement et examens psychomoteur de l'enfant »2004
- Bucher « développement et examens psychomoteur de l'enfant »2004
- Gassier « le guide de la puéricultrice » Masson 2007

### **Mode d'évaluation : Continu et examen**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**  
**Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UET 243**

Intitulé de la matière: **NUTRITION DIETETIQUE**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

**Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable de :

- Expliquer les besoins nutritionnels en fonction de l'état de l'organisme.
- Eduquer un patient sous régime alimentaire.
- Participer à la prévention des maladies carencielles.

**Connaissances préalables recommandées :**

Notions d'éléments nutritifs

**Contenu de la matière :**

**I. Définition et buts.**

**II. Influence de l'alimentation sur la santé.**

**III. Besoins de l'organisme :**

- Energétiques.
- Plastiques.
- Protection.

**IV. Adaptation des besoins :**

- Croissance.
- Grossesse.
- Lactation.
- Travail.
- Vieillesse.

## **V. Les groupes d'aliments :**

- Répartition des groupes alimentaires
- Etude des différents groupes.
- Notions d'équilibre alimentaire.

## **VI. Les principales maladies carencielles.**

## **VII. Les régimes :**

- Régime chez les diarrhéiques.
- Régime chez les cœliaques.
- Régimes désodés.
- Régime hypo- glucidique.
- Régime hypo - et hyper protidique.
- Diète hydrique.
- Régime sans résidus.
- Régime lacté.
- Régime hypo et hyper calorique.
- Régimes spéciaux

### **Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- Collège des enseignants de nu *abrèges*, nutrition Elsevier Masson 2011
- Edouard ghanassia « endocrinologie, diabète, nutrition » vernazobres grego 2008
- Monique fery emmanuel Alix « nutrition de la personne âgée » Masson 2007

### **Mode d'évaluation : Continu et examen**

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**  
**Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UET 244**

Intitulé de la matière: **PHARMACIE**

**Semestre : II**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

### **Objectifs de l'enseignement :**

L'étudiant doit être capable de:

- maîtriser les notions de base en pharmacie,
- distinguer les différentes formes médicamenteuses et leur utilisation.

### **Connaissances préalables recommandées :**

#### **Contenu de la matière :**

##### **1 - Définition :**

- Pharmacie.
- Médicaments.

##### **2 - Origine des médicaments :**

- Minérale.    - Synthétique.
- Végétale.    - Biotechnologique.
- Animale.    - Humaine.

##### **3 - Pharmacie galénique : formes médicamenteuses :**

- Médicaments solides.
- Médicaments liquides.
- Médicaments destinés à être appliqués sur les muqueuses.

##### **4 - Pharmacodynamie générale :**

- **Les voies d'administration :**
  - Voies d'administration directe.
  - Voies d'administration indirecte.
  - Destinée des médicaments dans l'organisme :
    - Absorption.
    - Métabolisation.
    - Elimination.
  - Variations de l'action des médicaments.
  - Facteurs tenant au malade.
- Facteurs tenant au médicament.
- Toxicité des médicaments.

##### **5- Médicaments à usage externe.**

## **6 - Médicaments à usage interne.**

## **7 - Pharmacie hospitalière :**

- Médicament hospitalier :
  - Pharmacie de l'hôpital.
  - Pharmacie du service.
  - Armoire à pharmacie.

## **8 - Législation pharmaceutique : (Tableaux - Etiquetage)**

- Produits dangereux.
- Produits toxiques.
- Stupéfiants.
- Réglementation hospitalière.

## **9 - Les dangers de l'automédication.**

### **Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc.) :**

- Claude pinossa yazid rouichi Catherine barouhiel « maths et calculs de doses - études infirmiers préparations du diplôme d'état - exercice professionnel » maloine 2008
- Gérard willoquet, marc talbert, roselyne Gervais collaborateur jean calop le guide pharmaco clinique le moniteur des pharmaciens 2011
- Guillaume chevrel, virginie dessus 300 médicaments injectables Elsevier health sciences 2011
- Pascale jolliet, Michel bourin « pharmacologie générale et pratique 3e édition » ellipses marketing 1999
- Patrick Nicolas, pharmacologie et soins infirmiers, édition maloine, 2007

### **Mode d'évaluation : Continu et examen**