

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**
Infirmier de santé publique

Libellé de l'U.E. : **UEM 611**

Intitulé de la matière: **ATELIERS D'APPLICATION DE LA DEMARCHE DE SOINS**

Semestre : VI

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

Objectifs de l'enseignement:

L'étudiant doit être capable de:

- établir un diagnostic infirmier
- mettre en œuvre une démarche de soins infirmiers personnalisée et individualisée pour le patient pris en charge

Connaissances préalables recommandées :

La démarche de soins

Contenu de la matière :

Ateliers d'applications de la démarche de soins : cas cliniques

Exploitation des stages : analyse des pratiques

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :

- Christine Boudier, talin Andric-pulas, Laurence pitard *cahiers des sciences infirmières* raisonnement et démarche clinique infirmière, projet de soins infirmiers Elsevier Masson 2011
- Gloria M.Bulechek, Howard k.butcher, Joanne m.dochterman, *afedi classification des interventions de soins infirmiers : cisi/nic* 3^{ème} édition, Elsevier Masson 2012
- Katy Le Neures, carole siebert raisonnement, démarche clinique et projet de soins infirmiers, volume 3. (essentiels d'ifsi) Elsevier Masson 2009
- Laurence Pitard *cahiers des sciences infirmières* thérapeutiques et contribution au diagnostic médical Elsevier Masson 2011
- Lina Lefort méthode de travail ue 6.1 guide pratique a l'usage des étudiants infirmiers Elsevier Masson 2012
- Marie-Claude Dayde. m-l Lacroix. c pascal relation d'aide en soins infirmiers « *prendre soin* », *éthique et pratique* 2^{ème} édition, Masson 2010

Mode d'évaluation : Continu et examen

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**
Infirmier de santé publique

Libellé de l'U.E. : **UEM 612**

Intitulé de la matière: **LE PROJET DE SOINS (ATELIERS)**

Semestre : VI

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

Objectifs de l'enseignement:

L'étudiant doit être capable de:

- Améliorer l'organisation des soins infirmiers et les conditions de travail
- Optimiser l'organisation du circuit patient
- Manager par la qualité
- Participer à la formation des futurs professionnels et favoriser l'intégration des pairs et développer le professionnalisme

Connaissances préalables recommandées :

Notions sur le projet de soins

Contenu de la matière :

Ateliers d'applications du projet de soins : cas cliniques

Exploitation des stages : analyse des pratiques

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- Beatrice Amar « « nci 2 soins infirmiers concept et théories démarches de soins » Masson 2005
- Katy Le Neures réussir la démarche de soins ; méthodologie et application édition Elsevier Masson 2008
- Katy Le Neures, carole siebert raisonnement, démarche clinique et projet de soins infirmiers, volume 3. (essentiels d'ifsi) Elsevier Masson 2009
- Lina Lefort méthode de travail en 6.1 guide pratique a l'usage des étudiants infirmiers Elsevier Masson 2012

Mode d'évaluation : Continu et examen

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante**
Infirmier de santé publique

Libellé de l'U.E. : **UEM 613**

Intitulé de la matière: **ORGANISATION DU TRAVAIL INFIRMIER**
(SEMINAIRE ATELIER).

Semestre : **VI**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière

Objectifs de l'enseignement:

L'étudiant doit être capable de:

- s'approprier les supports de gestion des soins infirmiers
- Améliorer l'organisation des soins infirmiers et les conditions de travail
- Optimiser l'organisation du circuit patient

Connaissances préalables recommandées :

Notions sur l'organisation du travail

Contenu de la matière :

Ateliers d'applications sur l'organisation et travail infirmier.

Exploitation des stages : analyse des pratiques

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :

- Christine Boudier, Talin Andric-pulas, Laurence pitard *cahiers des sciences infirmières* raisonnement et démarche clinique infirmière, projet de soins infirmiers Elsevier Masson 2011
- Gloria M. Bulechek, Howard k. butcher, Joanne m. dochterman, *afedi classification des interventions de soins infirmiers : cisi/nic* 3^{ème} édition, Elsevier Masson 2012
- Laurence Pitard *cahiers des sciences infirmières* thérapeutiques et contribution au diagnostic médical Elsevier Masson 2011
- Lina Lefort *méthode de travail ue 6.1 guide pratique a l'usage des étudiants infirmiers* Elsevier Masson 2012
- Rene Magnon *les infirmiers : identité, spécificités et soins infirmiers* Elsevier health sciences 2011
- Riopelle I. *soins infirmiers, modèle centre sur les soins de la personne*, hill, Québec, 1984
- Walter Hesbeen *prendre soin a l'hôpital ; inscrire le soin infirmier dans une perspective soignante* édition Elsevier Masson 1997

Mode d'évaluation : Continu et examen

Intitulé de la Licence : **Licence professionnalisante
Infirmier de santé publique**

Libellé de l'U.E. : **UEM 614**

Intitulé de la matière : **Elaboration, conduite et présentation du mémoire
professionnel (séminaires-ateliers).**

Semestre : **VI**

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'étudiant doit être capable de :

- Proposer un thème en rapport avec son référentiel métier résultant d'analyse de ses pratiques sous la direction d'une personne habilitée, engagée par écrit.
- Elaborer son mémoire méthodologiquement.
- Présenter son mémoire en respectant la charte graphique.
- Soutenir son mémoire devant un jury prédéfini.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Méthodologie du mémoire professionnelle.

Contenu de la matière :

TD : Validation de la méthodologie de recherche.

1. Respect de la démarche méthodologique.
2. Maîtrise des outils de recherche.
3. Simulation de la soutenance.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- Aroq Corinne « et al ». **Les différents écrits professionnels**. Paris : Bordas pédagogie, 2001. 133 p. (Formation des enseignants).
- Callens EricOmer. **Comment peaufiner mon / ma thèse, mémoire, dossier**. [...] 2e ed. Kortrijk, 1992.
- Camus Bruno. **Rapports de stage et mémoires**. Paris : Editions d'Organisation Université, 1992. 77p. (Méthod' Sup)
- Gomez Florent. **Le mémoire professionnel : objet de recherche et outil de formation**. Bruxelles, 2001. 166 p. (Méthodes en sciences humaines).
- Maffre Annick. **Réussir son mémoire professionnel**. Lyon : Chronique sociale, 1998.
- Morizio Claude. **La recherche d'information**. Paris : Nathan Université, 2002. 128 p. (Collection 128).

Mode d'évaluation : **Continu et examen.**